

## **SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE**

Formare futuri psicoanalisti è un impegno non indifferente. Siamo in sintonia con quanto scriveva Mitchell: "Fare l'analista non è mai semplice, quando sembra semplice, vuol dire che c'è qualcosa di sbagliato". E questo perché non è semplice acquisire un'adeguata competenza nell'autocoscienza di sé, nell'attribuzione di significato, nell'organizzazione e riorganizzazione dell'esperienza propria e altrui.

Le sfide più importanti con cui siamo chiamati a confrontarci oggi per una Psicoanalisi della Relazione sono affrontare la centralità dell'interazione paziente-analista, elaborarne l'influenza reciproca e sviluppare nuovi modi di pensare la pratica clinica.

Anche se è vero come diceva ancora Mitchell che "occorrono anni perché perfino i migliori candidati degli istituti psicoanalitici comincino a capire che cosa è l'analisi", riteniamo che un team qualificato di docenti e una proposta unitaria della teoria e della clinica siano le migliori premesse per una formazione adeguata.

### **DIDATTICA**

La Scuola propone la specializzazione in psicoterapia ad indirizzo "psicoanalisi della relazione". L'obiettivo della Scuola è ottenere che al termine della formazione lo studente sia in grado di esercitare la professione di psicoanalista in setting individuale con pazienti adulti. Incidono sulla formazione scelte tra loro complementari:

#### *Il concetto di formazione*

Riteniamo indispensabile mirare a non fare dello psicoanalista un esecutore di regole, ma un gestore attivo degli strumenti professionali, ossia un ricercatore. La didattica è finalizzata a suscitare stimoli alla ricerca. Un obiettivo perseguito attraverso una impostazione metodologica che miri a evidenziare insieme alle risposte, anche gli aspetti problematici e a coinvolgere attivamente lo studente. Le "lezioni" sono di tipo seminariale ossia incontri interattivi di scambio e di confronto.

#### *Un programma esaustivo*

Al termine della Scuola lo studente avrà avuto la possibilità di scoprire la storia dei principali concetti, teorici, clinici sia della psicologia generale, sia della storia psicoanalitica, sia dell'indirizzo Psicoanalisi della relazione e la possibilità di confrontarli con gli altri indirizzi psicoterapeutici con esplicito ricorso ai presupposti epistemici a monte di ogni indirizzo.

#### *Una formazione personale*

E' caratteristica indispensabile del programma formativo psicoanalitico. Oltre alla formazione teorica e alla formazione pratico-clinica lo studente è tenuto a espletare un'analisi individuale per almeno 480 ore con una cadenza di tre volte alla settimana e una supervisione che dovrà essere espletata con più supervisori.

Mentre l'analisi ricopre l'area esclusivamente personale (il giudizio dell'analista non rientra nella valutazione della Scuola), la supervisione è individuale e di gruppo. Queste sono due dimensioni complementari in quanto riferite a due aspetti diversi, entrambi formativi: la dimensione del confronto diretto, in prima persona, con l'esercizio della professione, la dimensione di confronto con i colleghi.

## **MATERIE**

Il numero delle ore di insegnamento teorico e di formazione pratica è di 500 annuali. Il totale delle ore d'insegnamento teorico e di formazione pratica del corso è di 2.000.

La formazione prevede 290 ore di insegnamento di base, 380 ore di insegnamento caratterizzante lo specifico dell'indirizzo Psicoanalisi della Relazione, 850 ore di formazione pratica e 480 ore di tirocinio, per un totale di 2000 ore (Art. 6 del Regolamento didattico).

### **Insegnamenti di base**

Psicopatologia	50h
Seminario di Diagnostica Clinica	55h
Seminari mirati	40h
Psicologia generale	30h
Psicologia dello sviluppo	30h
Psicofarmacologia	10h
Principali indirizzi psicoterapeutici	40h
Metodologia della ricerca	10h
Metodologia della psicoterapia	65h
Psicoterapia ed etica	10h

### **Insegnamenti caratterizzanti**

Epistemologia psicoanalitica	10h
Teoria freudiana	40h
I post-freudiani	30h
Teoria di Psicoanalisi della Relazione	70h
Analisi di casi clinici classici	20h
Seminari di tecnica dell'intervento psicoanalitico	80h
Psicoterapia e adolescenza	20h
Psicoterapia e disturbi dell'età giovanile	10h
Psicoterapia e disturbi dell'alimentazione	10h
Psicoterapia e disturbi della sessualità	10h
Psicoterapia e psicosi	10h
Seminari mirati	80h
Supervisione di gruppo sul tirocinio	90h
Supervisione di gruppo sui casi personali	100h
Supervisione individuale	120h
Analisi didattica	480h
Tirocinio	480h

### **Modalità di iscrizione**

Le modalità per accedere alla graduatoria e quindi all'iscrizione sono le seguenti:

\* Invio della domanda di iscrizione corredata del curriculum vitae per posta, fax o per e-mail al  
Direttore d'Istituto

\* Effettuazione, previo contatto personale, dei due colloqui motivazionali

\* Comunicazione, da parte del Direttore d'Istituto, della posizione raggiunta dal Candidato in graduatoria provvisoria: ai primi di giugno (per i colloqui espletati in marzo, aprile, maggio) e a ottobre (per i colloqui espletati in giugno, luglio e settembre).

\* Raggiunto il punteggio minimo di 50 punti è possibile trasformare il posto della graduatoria provvisoria in iscrizione definitiva alla Scuola, con il versamento della prima rata della quota annuale (euro 500). A parità di punteggio dirime la data della domanda.