

L'Istituto SIPRe di Parma organizza

Sabato 23 Maggio 2026

il Convegno:

***La porta socchiusa.
Consultazione Psicoanalitica e Alterità.***

La giornata avrà l'obiettivo di approfondire il tema della consultazione attraverso diverse lenti di osservazione.

Durante la mattinata verranno esposti tre modelli teorico-metodologici di consultazione.

Il pomeriggio invece verrà dedicato a laboratori clinici all'interno dei quali si lavorerà in piccolo gruppo sul tema della consultazione con diverse tipologie di pazienti.

Ogni partecipante potrà decidere a quale laboratorio pomeridiano partecipare .

Interverranno:

Mariacarmela Abbruzzese, Linda Alfieri, Silvia Bertoli, Carolina Gandolfi, Elisa Giusti Alberto Grazioli, Irene Lumina, Alessandra Micheloni, Veronica Pasetti, Laura Polito, Fabio Vanni, Enrico Vincenti, Martina Zanardi.

Con il patrocinio di

PROGRAMMA

- ▶ 08.30 Registrazione partecipanti
- ▶ 9.00 - Saluti e introduzione ai lavori
- ▶ 9.30 - La bottega della sofferenza: l'artigiano scomodo nella consultazione *E. Vincenti*
- ▶ 10.00 - Respirare la relazione: genitori e bambini nella consultazione. *C. Gandolfi*
- ▶ 10.30. - Punti di incontro: la consultazione in psicoanalisi della relazione. *V. Pasetti, F. Vanni*
- ▶ 11.00 - Pausa
- ▶ 11.30 - Tavola rotonda e domande dal pubblico
Chair: *A. Grazioli*
- ▶ 13.00 - Pausa pranzo
- ▶ 14.30 - Laboratori clinici in piccolo gruppo sul dispositivo della consultazione psicoanalitica attraverso la presentazione e riflessione su casi clinici con setting e pazienti di diversa tipologia:
Infanzia: Conducono L. Polito e M. Zanardi
Adolescenza: Conducono I. Lumina e A. Micheloni
Famiglia: Conducono M.C. Abbruzzese e L. Alfieri
Adulto: Conducono C. Gandolfi e E. Giusti
- ▶ 16.30 - Pausa
- ▶ 17.00 - Discussione in plenaria sui laboratori clinici
Chair: *S. Bertoli*
- ▶ 18.30 - Conclusioni e saluti finali

- ▶ La partecipazione è gratuita e in presenza presso la Sala Auditorium Toscanini- Via Cuneo 3- Parma
- ▶ Per iscrizioni consultare il sito: www.sipreonline.it